

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №3»
Протокол № 03 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г.Гафиятуллина
Введено в действие приказом
№ 311 от 01.09.2025г.



Авторская программа внеурочной деятельности «Я и закон: диалог на равных»

Автор: Рамазанова И.Б., классный руководитель 9 «Б» класса.

Целевая аудитория: учащиеся 7–9 классов.

Срок реализации: 1 учебный год (24 часа, 1 час в неделю).

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Подростковый возраст — это период активного формирования личности, осознания своих прав и обязанностей, а также поиска своего места в обществе. Недостаток правовых знаний, неумение применять их на практике и отсутствие навыков конструктивного диалога с представителями власти часто приводят к конфликтам и правонарушениям. Программа «Я и закон: диалог на равных» призвана преодолеть барьер между подростками и миром права, сделав его понятным, доступным и актуальным для школьников.

Цель программы:

Формирование устойчивой правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся через развитие правовой грамотности и навыков практического применения правовых норм.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- Сформировать систему знаний об основных правах, обязанностях и ответственности граждан РФ, в частности несовершеннолетних.
- Познакомить с основами административного и уголовного права, касающимися подростков.
- Изучить механизмы защиты своих прав (куда обращаться, как составлять заявления).

2. Развивающие:

- Развивать навыки критического мышления и анализа правовых ситуаций.

- Формировать умение вести конструктивный диалог, аргументировать свою позицию и уважать чужое мнение.
- Развивать навыки работы в команде при решении ситуационных задач.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за свои поступки перед собой, семьей и обществом.
- Сформировать негативное отношение к правонарушениям, коррупции и иным антиобщественным проявлениям.
- Способствовать развитию гражданской активности и патриотизма.

Отличительные особенности программы:

- Принцип диалога: Программа строится не на лекционной форме подачи материала («сверху вниз»), а на равноправном диалоге, где мнение подростка ценно.
- Интерактивность: Преобладание игровых форм (деловые игры, кейсы), тренингов и встреч с практиками над теоретическими лекциями.
- Практико-ориентированность: Акцент на решении реальных жизненных ситуаций, с которыми школьники могут столкнуться.

Учебно-тематический план

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы проведения	Краткое содержание
	Модуль 1. Введение в право. Я – гражданин	6 часов		
1	Вводное занятие. «Права человека: от теории к жизни».	1	Беседа-дискуссия	Знакомство с программой. Обсуждение понятия «право». Всеобщая декларация прав человека. Мои права в школе и дома
2	«Конституция РФ – основной закон страны»	1	Интерактивная лекция с презентацией	Основные положения Конституции. Символы государства. Что значит быть гражданином?
3	«Права и обязанности: две стороны одной медали».	1	Деловая игра «Суд над безответственностью»	Анализ ситуаций, где права одного нарушают обязанности другого. Баланс прав и обязанностей в школе
4	«Административная ответственность:	1	Семинар-практикум	Понятие административного проступка. Виды

	что я должен знать?»).			наказаний для несовершеннолетних (предупреждение, штраф).
5	«Уголовная ответственность наступает с 16 (а иногда и с 14) лет».	1	Встреча-беседа с инспектором ПДН/юристом	Разбор статей УК РФ, за которые несут ответственность подростки (кража, грабеж, вандализм, причинение вреда здоровью).
6	Итоговое занятие модуля. Викторина «Знатоки права».	1	Интеллектуальная игра	Проверка и закрепление знаний, полученных в модуле
	Модуль 2. Право в действии. Конфликты и их решение	8 часов		
7	«Конфликт: неизбежное зло или точка роста?».	1	Тренинговое занятие	Природа конфликта. Виды конфликтов (межличностные, с законом). Стратегии поведения (соперничество, компромисс, сотрудничество).
8-9	Деловая игра «Юридическая клиника». Разбор кейсов.	2	Работа в малых группах («Адвокаты», «Судьи», «Свидетели»)	Группам предлагаются реальные кейсы (драка в школе, порча имущества). Задача – найти правовое решение конфликта
10-11	Тренинг «Навыки медиации». Как договориться без суда?	2	Ролевые игры, упражнения на активное слушание	Обучение техникам примирения. Роль посредника (медиатора) в разрешении споров между сверстниками
12-13	Встреча с представителем КДН или адвокатом. Тема: «Как защитить свои права?».	2	Лекция-беседа + сессия «Вопрос-ответ»	Куда жаловаться при нарушении прав? Как написать заявление? Практические советы от юриста
14	Итоговое занятие модуля. Круглый стол «Закон и я: наш диалог».	1	Дискуссия с приглашением гостей (родители, администрация)	Обсуждение сложных вопросов, волнующих подростков.

				Подведение итогов модуля.
	Модуль 3. Право на безопасность. Современные угрозы	8 часов		
15-16	Кибербезопасность и цифровое право. «Я в сети: мои права и риски».	2	Семинар-практикум с элементами квеста. С участием IT-специалиста/педагога-организатора	Ответственность за кибербуллинг, клевету в интернете. Защита персональных данных. Фишинг и мошенничество
17-18	Профилактика вредных привычек через призму закона	2	Беседа-дискуссия + просмотр социального ролика / Встреча с медработником	Правовые последствия употребления/ распространения ПАВ. Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкоголя/табака.
19-20	Деловая игра-симуляция «Выборы старосты класса: правовое поле» или Тренинг по антикоррупции. (на выбор)	2		
21-22	Итоговый модульный проект / Ролевая игра «Модель ООН/Город Будущего» или Подготовка к итоговому мероприятию	2		
	Модуль 4. Итоговый контроль и рефлексия	2 часа		
23-24	Защита проектов / Финальная деловая игра	2	Конференция / Игра	Учащиеся представляют индивидуальные или групповые проекты на правовые темы или участвуют в финальной симуляции судебного процесса

	Итого:	24 часа		
--	--------	------------	--	--

Ожидаемые результаты

По итогам освоения программы обучающиеся будут:

- Знать: основные положения Конституции РФ, свои основные права и обязанности; понятия административной и уголовной ответственности; куда обращаться за защитой своих прав.
- Уметь: анализировать правовые ситуации; применять нормы права к конкретным жизненным случаям; аргументированно отстаивать свою позицию в рамках закона; вести конструктивный диалог для разрешения конфликтов.
- Владеть: навыками безопасного поведения в сети Интернет; навыками медиации (примирения); культурой законопослушного поведения.

Формы контроля

- Текущий: наблюдение за активностью на занятиях, участие в дискуссиях.
- Промежуточный: решение ситуационных задач (кейсов), участие в деловых играх.
- Итоговый: защита творческого проекта или участие в итоговой ролевой игре («Судебное заседание», «Модель ООН»).